

敌山湾实验学校 2021—2022 学年度第二学期 3 月作业检查

八 年 级 语 文 试 卷

2022 年 3 月

命题人：李登攀

审题人：周莉萍

一、基础知识及运用（31 分）

1. 根据语境，看拼音写汉字或给加点字注音。（3 分）

当你无法摆脱外在 j ī（ ）绊的时候，就去阅读吧。在《灯笼》里用高照的红灯慰藉心里的怅 w ǎ ng（ ），在《大雁归来》里体察悲悯的情怀，在《安塞腰鼓》里感受力量之美的震 hàn（ ）。

①jī（ ）绊      ②怅 wǎng（ ）      ③震 hàn（ ）

2. 诗文默写（8 分）

①\_\_\_\_\_，鸡犬相闻。

②闻水声，\_\_\_\_\_，心乐之。

③凄神寒骨，\_\_\_\_\_。

④佁然不动，\_\_\_\_\_，往来翕忽，似与游者相乐。

⑤桃花源人自己表明来桃花源居住原因的句子：\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

⑥通过选取两个不同年龄阶段的人来传达桃花源之中人们生活安乐自在的句子是：

\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

3. 下列句子中加点词语使用**不正确**的一项是（3 分）

（ ）

A. 且说吴用一番巧舌，撺掇了关羽起兵北伐，自回潺陵，与众好汉商量。

B. 当一个伟大的思想作为一种福音降临这个世界时，它对于受陈规陋习羁绊的大众会成为一种冒犯。

C. 山外有山，人外有人。我们不能目空一切，自恃强大。

D. 香港本轮新冠疫情连续两天报告确诊病例数突破 3 万，近一周报告确诊人数已超 13 万，真是让人叹为观止。

4. 下列关于文学、文化常识表述**有误**的一项是（3 分）

（ ）

A. “总角”“垂髫”均指童年，“豆蔻”指十三四的少女；“及笄”是指古代女子到了十五岁时，把头发簪起来表示成年。

B. 陶渊明，一名潜，字元亮，世称靖节先生。他是中国第一位田园诗人，著有《陶渊明集》。他不甘于无法改变的社会现状，借助创作来抒发情怀，如《桃花源记》一文就寄托了他自己的政治理想和美好情趣。

C. 柳宗元，字子厚，世称“柳河东”，“唐宋八大家”之一。游记写景状物，多所寄托，有《河东先生集》，在文学史上具有重要地位。

D. 《回延安》这首诗用陕北民歌“信天游”的形式，两行一节，整首押韵，形式活泼，节奏自由，使用了富有地方色彩的词语，展示出浓郁的陕北风情。

5. 下列句子没有语病的一项是（3 分）

（ ）

A. 这次参加“神舟六号”研制的科研人员，大多以青年人为主，从而实现了“老一代”向“新一代”的过渡。

B. 校党委讨论了发动全校师生开展爱国卫生运动。

C. 渔民们满怀丰收的喜悦，一筐一筐地抬着鲜鱼，走向村子。

D. 中国积极实施应对气候变化国家战略，大力推进构建清洁低碳能源体系，加快产业结构转型升级。

6. 下列对《傅雷家书》有关内容的理解**不正确**的一项是（3 分）

（ ）

A. 傅雷在家书中对儿子提出的建议涉及方面并不多，大部分是关于感情、情绪处理。

B. 傅雷把儿子视为与自己平等的人，除了表达对儿子的爱，也表达了对艺术、祖国的爱。

- C. 本书中傅雷凭借其深厚的文字功底和艺术修养，使得文字生动优美，感人至深。
- D. 本书是一部书信体式作品，傅雷通过书信这种形式与远在海外的儿子进行交流。
7. 阅读下面的文字，回答问题。（6分）

一九五四年九月四日

还有一件要紧的小事情：信封上的字别太大，把整个封面都占满了；两次来信，一封是路名被邮票掩去一部分，一封是我的姓名被贴去一只角。因为信封上实在没有地方可贴邮票了。你看看我给你的信封上的字，就可知道怎样才合适。

你的批评精神越来越强，没有被人捧得“忘其所以”，我真快活！你说的脑与心的话，尤其使我安慰。你有这样的了解，才显出你真正的进步。一到波兰，遇到一个如此严格、冷静、着重小节和分析曲体的老师，真是太幸运了。经过他的锻炼，你除了热情澎湃以外，更有个钢铁般的骨骼，使人觉得又热烈又庄严，又有感情又有理智，给人家的力量更深更强！我祝贺你，孩子，我相信你早晚会走到这条路上：过了几年，你的修养一定能够使你的 brain [理智] 与 heart [感情] 保持平衡。你的性灵越发掘越深厚、越丰富，你的技巧越磨越细，两样凑在一处，必有更广大的听众与批评家会欣赏你。孩子，我真替你快活。

你此次上台紧张，据我分析，还不在于场面太严肃——去年在罗京比赛不是一样严肃得可怕吗？主要是没先试琴，一上去听见 tone [声音] 大，已自吓了一跳；touch [触键] 不平均，又吓了一跳；pedal [踏板] 不好，再吓了一跳。这三个刺激是你二十日上台紧张的最大原因。你说是不是？所以今后你切须牢记，除非是上台比赛，谁也不能先去摸琴，否则无论在私人或在同学演奏会中，都得先试试 touch 与 pedal。我相信下一回你决不会再 nervous [紧张] 的。

大家对你的欣赏，妈妈一边念信一边直淌眼泪。你瞧，孩子，你的成功给我们多大的欢乐！而你的自我批评更使我们喜悦得无可形容。

要是你看我的信，总觉得有教训意味，仿佛父亲老做牧师似的；或者我的一套言论，你从小听得太熟，耳朵起了茧；那么希望你从感情出发，体会我的苦心；同时更要想到：只要是真理，是真切的教训，不管出之于父母或朋友之口，出之于熟人生人，都得接受。别因为听腻了的，无动于衷，当做耳边风！你别忘了：你从小到现在的家庭背景，不但在中国独一无二，便是在世界上也很少很少。哪个人教育一个年轻的艺术学生，除了艺术以外，再加上这么多的道德的？我完全信任你，我多少年来播的种子，必有一日在你身上开花结果——我指的是一个德艺俱备、人格卓越的艺术家！（有删改）

- （1）选段中傅雷夫妇多次表达了内心的喜悦，请简要概括让他们如此喜悦的原因。（3分）

- （2）有人说：《傅雷家书》是一面镜子，既照出了傅聪需要改正的缺点，也照出了傅雷的品性。结合选段中的内容，说说你对这句话的理解。（3分）

8. 阅读下面的应对案例，简要分析，并评价其应对技巧。（2分）

著名国画大师张大千向京剧名旦梅兰芳敬酒时说：“梅先生，你是君子，我是小人，我先敬你一杯。”梅兰芳不解其意，忙含笑问：“此作何解？”大千先生笑着说：“你是君子——动口，我是小人——动手。”在场的宾客为张大千的精彩幽默报以掌声和笑声。

## 二、阅读与赏析（39分）

### （一）（10分）

楚左尹项伯者，项羽季父也，素善留侯张良。张良是时从沛公，项伯乃夜驰之沛公军，私见张良，具告以事，欲呼张良与俱去。曰：“毋从俱死也。”张良曰：“臣为韩王送沛公，沛公今事有急，亡去不义，不可不语。”良乃入，具告沛公。沛公大惊，曰：“为之奈何？”张良曰：“谁为大王为此计者？”曰：“鲋生说我曰‘距关，毋内诸侯，秦地可尽王也’。故听之。”良曰：“料大王士卒足以当项王乎？”沛公默然，曰：“固不如也，且为之奈何？”张良曰：“请往谓项伯，言沛公不敢背项王也。”沛公曰：“君安与项伯有故？”张良曰：“秦时与臣游，项伯杀人，臣活之。今事有急，故幸来告良。”沛公曰：“孰与君少长？”良曰：“长於臣。”沛公曰：“君为我呼入，吾得兄事之。”张良出，要项伯。项伯即入见沛公。沛公奉卮酒为寿，约为婚姻，曰：“吾入关，秋毫不敢有所近，籍吏民，封府库，而待将军。所以遣将守关者，备他盗之出入与非常也。日夜望将军至，岂敢反乎！原伯具言臣之不敢倍德也。”项伯许诺。谓沛公曰：“旦日不可不蚤自来谢项王。”沛公曰：“诺。”於是项伯复夜去，至军中，具以沛公言报项王。因言曰：“沛公不先破关中，公岂敢入乎？今人有大功而击之，不义也，不如因善遇之。”项王许诺。

9. 下列加点词的用法与“备他盗之出入与非常也。”中的“之”相同的一项是（2分）（ ）

- A. 如鸣珮环，心乐之  
B. 予独爱莲之出淤泥而不染  
C. 有良田、美池、桑竹之属  
D. 送杜少府之任蜀州

10. 解释下列句中加点词的意思。（4分）

- ①具告以事 \_\_\_\_\_ ②固不如也 \_\_\_\_\_  
③旦日不可不蚤自来谢项王 \_\_\_\_\_ ④要项伯 \_\_\_\_\_

11. 用现代汉语翻译下列句子。（4分）

- ①项伯乃夜驰之沛公军，私见张良，具告以事，欲呼张良与俱去。

- ②所以遣将守关者，备他盗之出入与非常也。

## （二）（6分）

### 衡阳与梦得分路赠别<sup>①</sup>

〔唐〕柳宗元

十年憔悴到秦京，谁料翻为岭外行。  
伏波<sup>②</sup>故道风烟在，翁仲<sup>③</sup>遗墟草树平。  
直以慵疏招物议，休将文字占时名。  
今朝不用临河别，垂泪千行便濯缨。<sup>④</sup>

【注释】①梦得：刘禹锡的字。因“永贞革新”遭贬谪的柳宗元、刘禹锡奉旨返长安后，再度被远谪。首联中的“秦京”就是长安。②伏波：东汉伏波将军马援。其在抵御外侮、平定叛乱上功勋卓著。③翁仲：此指衡阳湘水西岸马援庙前的石人。④濯缨：洗濯冠缨。

12. 结合首联的内容简要分析诗人的心理变化。（3分）

13. 结合对全诗的理解，体会“垂泪”所蕴含的作者的情感。（3分）

## （三）（7分）

了解新冠疫苗，你需要知道一点疫苗的历史

王新宇

【甲】

①2019年末,突如其来的新冠病毒疫情开始在全球大流行,这场疫情在人类历史上注定会留下深深的一道痕迹,就像1918年的“西班牙大流感”那样。100多年前的那次全球大流行,由于缺乏疫苗和有效的药物,感染的人数超过了5亿,造成的死亡人数超过了5000万。

②对比100年前的那场流行,我们今天感染的人数也已经超过了1亿,死亡人数超过200万,能否尽早结束今天的这场大流行已经成为世界共同面对的一个挑战。大家十分清楚,戴口罩、勤洗手和保持社交距离可以有效阻止新冠疫的传播,而疫苗也必将起到不可替代的作用。

③自18世纪末,英国医生爱德华·詹纳发现种牛痘可以预防天花开始,现代的疫苗发展已经经历了200多年的时间。这200年的疫苗史就是人类和传染病斗争的历史。在这两个多世纪的时间里,很多原本致命的传染病通过人群中广泛的疫苗接种得以控制,因为疫苗接种而避免的死亡人数超过了其他任何一项医学治疗干预的手段。

④华山感染决定把这段宏大的历史用尽可通俗的语言来讲给大家听,之所以要写这段历史,我们的目的是要和大家介绍一些疫苗世界的常识。

【乙】

⑤常识是重要的,我们对于这个世界的常识,决定了我们以怎样的方式去生活和做事。关于传染病的一些常识和历史故事,通过我们的“大众传染病学50讲”已经给大家做了比较深入的介绍,每个人都已经或多或少有所了解。然而,对于疫苗,绝大多数人了解得并不系统和深入。

⑥2008年5月12日在我国四川汶川发生了地震,笔者作为华山医院中国红十字紧急医疗救援队的队员和战友们一起前往灾区一线参救援工作。临行前,医院紧急调拨了疫苗给每个人进行接种。最近想起这件事,问我们当时救援队的队长时,才知道是接种了乙型脑炎疫苗。

⑦说来惭愧,当时作为一名已经工作了8的感染科医生,居然对用来预防传染性疾病的疫苗的知识也还是属于门外汉,唯一知道的就是作为在肝炎病房工作的医护人员最好能够接种乙肝疫苗。之所以关于疫苗的知识缺乏,究其原因,或许是因为医学生的课程中也没有系统介绍过疫苗的实用知识,而临床工作中也以诊断和治疗为主,几乎不会接触疫苗。

⑧时间到了2017年,为应对越来越多的输入性传染病,在感染科主任张文宏教授的倡导和大力支持下,我们率先在国内的综合性医院开设“旅行门诊”,门诊吸引了很多人前来咨询,其中关于疫苗接种占了很大一块。

⑨通过这段经历,我只是想说,现有的临床医学教学中对于疫苗这一块的知识很有限,即使是专科医生也不一定都清楚疫苗相关的知识,但同时要告诉大家,疫苗并不是高深莫测的东西,只要有一定的科学思维和医学常识,很多道理说通了你也可以知道其来龙去脉了。

【丙】

⑩每个人都需要了解一点关于疫苗的常识。通过疫苗简史这个系列的讲述,你将了解到比较系统的疫苗知识。

⑪当你了解了这些知识后,回过头来再看现在的很多困惑,比方说:新冠疫苗安全吗?新冠疫苗品种那么多到底该怎么选?新冠疫苗为什么有的接种一次,有的却要接种两次?鸡蛋过敏的人到底可以接种新冠疫苗吗?你应该就可以有自己的答案了,或者说你知道怎么看待现在关于疫苗铺天盖地的消息了。

⑫在疫苗简史这个系列中,我们希望传递给大家这样一个理念:“疫苗学和疫苗产业的发展方向,就是用更安全高效的技术手段,来预防更威胁人类健康的疾病。”通过对这些常识的了解,你也将会对现在的新冠疫苗有更为深入的理解,不再是人云亦云,而是带有自己的思考和判断。

(选自微信公众号“华山感染”系列推送《疫苗简史》第一篇,2021.3.13)

14.下列对文章内容的分析和概括,符合文意的一项是(2分) ( )

- A.近百年以来,很多原本致命的传染病通过人群中广泛的疫苗接种得以消灭。
- B.专科医生也不一定都清楚疫苗相关的知识,因此普通人理解起来会更困难。
- C.疫苗产业的发展方向,是用更安全高效的技术手段,来预防更多威胁人类健康的疾病。
- D.等到新冠疫苗接种全面完成,新冠病毒的传播将被彻底阻止。

15.以下三个小标题填入推文,最合适的一项是(2分) ( )

①通过常识构建自己的疫苗认知②历史告诉们疫情的终止离不开疫苗③了解一些疫苗的常识

A.【甲】--①【乙】--②【丙】--③

B.【甲】--②【乙】--③【丙】--①

C.【甲】--②【乙】--①【丙】--③

D.【甲】--①【乙】--③【丙】--②

16.第⑦段中加点的“或许”删也不会有什么影响，你觉得呢?(3分)

#### (四) (16分)

##### 父子逃出风暴眼

①那是一个普通而神奇的冬日。

②凯西早早醒来，阳光从窗户中照射进来，看来又是一个晴天。8岁的儿子吉恩一直闹着要与爸爸去野外学习摄影。按照前一天晚上的安排，现在是该叫醒儿子的时候了。

③父子俩收拾停当，正准备出发，广播中突然播出一条消息，说是当天中午12点左右，他们所在的得克萨斯州史密斯县境内，会有龙卷风。爸爸立即将已发动的汽车熄了火，对儿子说：“吉恩，今天我们就不去了，爸爸下周带你去野外学习摄影。”

④儿子并不这样想，他坚持要去。爸爸转念一想，这也是一次让儿子开阔眼界的好机会，于是重新发动汽车出发了。

⑤上午十时，凯西将摄影车停靠在九十号州际公路上，等待龙卷风的出现，十一时四十六分，他们感觉到了刮在他们身上的风越来越大，瞬间，路边的树枝开始摇晃了。这时，远处一个“漏斗”状的柱体正往他们这边迅速移动着，吉恩兴奋地拿起摄影机。

⑥十一时四十八分，那“漏斗”宛若一个巨人伫立在他们面前，大风如同狂暴的狮子，重重地打击着摄影车。凯西测算了一下，此时的风速至少每秒一百一十米。

⑦“不好!”凯西大叫一声，因为前方的公路上，有一个人影迎着“漏斗”跑去，那是儿子吉恩，吉恩不知什么时候下的车。“太危险了!”凯西的心几乎要蹦出胸膛，他赶紧一纵身下了车，快速向儿子追去。

⑧凯西脚下生风，儿子跑得也很快，当他追上儿子时，父子俩离开摄影车已有七十多米。紧张万分的凯西一把抓住儿子就要往回跑，他用了很大的力气，可脚下如同生了根一样，稍一松劲双脚不由自主地向“漏斗”奔去，刚刚跑了几步，凯西的身体似乎被一只巨手撕扯着，倏地就离开了地面。

⑨凯西只觉得耳边飓风呼呼地刮着，不过，瞬间那风就好像到了另一个世界，他和儿子所处的地方比刚才平静许多，只是气压太低，有些喘不过来气。他猛然想起教科书所说的“风暴眼”，他明白自己和吉恩处在了“风暴眼”中。

⑩热气流不断吹进“风暴眼”中，他牢牢抓住儿子不放手，父子俩就这样悬浮在半空中。

⑪凯西知道龙卷风持续的时间通常是十几分钟，如果没有奇迹发生，一旦龙卷风结束，他们父子俩就会从半空中重重地摔下。

⑫龙卷风就像一条巨龙张着血盆大口，一路呼啸着，肆虐着，所经之处，一尺来粗的大树被连根拔起。房屋成片倒塌。凯西被吸进“风暴眼”时，非常慌张，不过，他很快镇静下来。不能听天由命，一定要想办法救出儿子。他安慰吓得哇哇大叫的儿子：“爸爸有办法，不会让吉恩有事的。”

⑬面对强大的自然力量，凯西的心中哪里有底?他想，\_\_\_\_\_。

⑭就在凯西如此想时，耳边的风似乎小了很多，他知道龙卷风快要结束了，他使出浑身力气，一个翻身，儿子就躺在他的腹部上，他与儿子迅速地往下掉，快要落地时，突然一股热气流又一次将他抛开。这时，凯西看到刚才加油的加油站，他知道他和儿子已经“飞行”了十五公里。

⑮他们开始急速地往下落。这时，凯西一低头，发现他们正在向一座大约二十米高的高压铁塔飘去，顿时，一个念头在他脑中闪过。

⑯铁塔与他越来越近了，他用左手紧紧搂住儿子。就在他的身体快要撞向铁塔的一瞬间，他伸出右手死死地抓住铁塔上的角钢。锐利的角钢一下子撕扯开他的肌肤，鲜血汩汩流出，可他没有松手，伫立在铁塔上，在塔上的还有他左臂中紧紧搂住的儿子。

⑪一个小时候，远处公路上出现了过往的汽车。一位驾驶员发现了站在铁塔上的父子俩，立即打电话求救。他们终于扼住命运的咽喉，死神向他们屈服了。在这次龙卷风中，殒命和受伤的人有数十人之多，而身处“风暴眼”中心的凯西，却创造了和儿子一同脱险的奇迹。

17.本文是按照什么顺序来安排故事内容的?这样安排有什么好处?(4 分)

---

---

18.第 3 段画线句有何作用? (3 分)

---

---

19.赏析第 6 段画线句。(3 分)

---

20.请联系上下文,写出第 13 段的横线处应补充的合理的情节。(2 分)

---

21.请结合文章具体内容，分析父亲的人物形象。(4 分)

---

---

### 三、作文 (50 分)

22. “时光大度而宽容，足够一个小生命，编织出属于他自己的梦”

(1) 请以这句话为开头，写一篇文章，不少于 700 字；

(2) 自拟题目；(3) 文中不得出现真实的人名、校名和地名。